



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Всероссийская научно-методическая конференция для молодых  
преподавателей

«Мои педагогические успехи»

28 апреля 2026 г.

ПРОГРАММА

**Секция 1. «Русский язык как иностранный: лингводидактические открытия»,  
10:00.**

**Председатель секции:** д.ф.н., профессор Сидорова Марина Юрьевна, МГУ имени М.В. Ломоносова

**Модератор:** спец. по УМП Салтовская София Владимировна

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/32321458429564>

Би Нань, аспирант, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
*Отбор корпусных примеров для формирования навыка употребления деепричастий в научной речи инофонов (на материале учебно-научного подкорпуса НКРЯ)*

Гринюк Мария Владимировна, преподаватель, Институт русского языка и культуры МГУ  
*Употребление глаголов НСВ и СВ: приемы объяснения*

Кива Мария Сергеевна, преподаватель, Институт русского языка и культуры МГУ,  
Пилипенко Софья Сергеевна, преподаватель, Институт русского языка и культуры МГУ  
*Театральный кружок как форма внеаудиторной работы при обучении русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки*

Кузнецов Алексей Вадимович, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова  
*Русский как иностранный в кабовердианской аудитории*

Образцова Наталия Фёдоровна, преподаватель, Институт русского языка и культуры МГУ  
*Несогласованные определения, выраженные родительным падежом имён существительных без предлога, в практике преподавания РКИ китайским студентам: лингводидактический аспект*

Проколопа Иванна Ивановна, преподаватель, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
*Контрольная работа – друг студента? Опыт создания учебно-методического пособия для подготовительных отделений*

Пушкина Екатерина Владимировна, преподаватель, Институт русского языка и культуры МГУ  
*Настольные игры как одна из форм организации разговорной практики на занятиях по РКИ*

## Секция 2. «Современные методики преподавания русской словесности в школе и вузе», 10:00.

**Председатель секции:** к.ф.н., доцент Тресорукова Ирина Витальевна, МГУ имени М.В. Ломоносова

**Модератор:** спец. по УМР Зубова Сусанна Викторовна

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/85262741427487>

**Ботин Егор Романович**, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

*Букхоппинг как формат популяризации книжной культуры*

**Вальтер Зоя Варфоломеевна**, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

*Особенности преподавания истории языка*

**Затула Наталья Александровна**, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

*Опыт использования лингвокраеведческого материала в системе внеклассной работы по русскому языку*

**Зубова Сусанна Викторовна**, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

*Роль художественного текста в курсе «Русский язык и культура речи»: опыт обсуждения рассказа Ф. М. Достоевского «Сон смешного человека»*

**Кремцева Ульяна Васильевна**, студент, Тюменский государственный университет

*Алгоритм создания волшебной сказки как средство формирования стилистических жанровых компетенций: комплексный подход к обучению сочинению в школе*

**Пронина Полина Сергеевна**, студент, Кузбасский государственный педагогический институт Кемеровского государственного университета

*Язык волшебных сказок как отражение языковой картины мира русского народа и его изучение на уроках русского языка в средней школе*

**Ярошенко Елизавета Игоревна**, студент, Кузбасский государственный педагогический институт Кемеровского государственного университета

*Анализ коммуникативных стратегий и тактик поведения героев произведений А.П. Чехова на уроках литературы и во внеурочной деятельности*



### Секция 3. «Педагогические инновации в преподавании русского языка и литературы: рефлексия, мотивация, синтез подходов», 17:00.

**Председатель секции:** к.ф.н., доцент Сергей Александрович Чуриков, Воронежский государственный университет

**Модератор:** спец. по УМП Зубова Сусанна Викторовна

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/10727909580340>

**Бровец Андрей Игоревич**, доцент, ст. науч. сотрудник, Донецкий государственный университет

*Самооценивание студентов как способ рефлексии и часть практического занятия в вузе*

**Храмова Анна Александровна**, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова, учитель русского языка и литературы АНОО «Областной технолицей им. В.И. Долгих»

*Метапредметный подход как основа конструирования интегрированных уроков*

**Быстрова Софья Владимировна**, учитель, Елабужский институт Казанского федерального университета

*Организация научно-исследовательской деятельности школьников по русскому языку во внеурочное время: модель школьного научного кружка и её реализация в контексте требований ФГОС*

**Егошкина Мария Алексеевна**, студент, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

*Изучение темы «Наречие» на основе системно-деятельностного подхода*

**Елтышева Марина Александровна**, преподаватель, Оренбургский государственный педагогический университет

*Опыт изучения и преподавания современной русской прозы*

**Зими́на Ольга Андреевна**, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

*Образ школьного учителя в отечественном кинематографе: от «Первоклассницы» И. Фрэза к фильму А. Велединского «Географ глобус пропил»*

**Коржова Ирина Викторовна**, студент, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

*Реализация «метапредметности» русского языка на уроках математики*

**Рязанова Валерия Александровна**, преподаватель, Донецкий государственный университет

*Повышение мотивации к использованию словарей на занятиях по современному русскому языку через личную лексикографическую практику*



#### Секция 4. «Игровые и интерактивные методы в преподавании русского языка как иностранного», 17:00.

**Председатель секции:** д.ф.н., профессор Теркулов Вячеслав Исаевич, Донецкий государственный университет

**Модератор:** к.ф.н., преподаватель Клементьева Алёна Александровна.

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/57584856822884>

**Де Пой Мария Эриковна, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова**

*Английский язык как язык-посредник при презентации лексического материала в мультязычной аудитории: возможности и ограничения*

**Егорова Анна Владимировна, преподаватель, Институт русского языка и культуры МГУ**

*Использование «Интернет-мемов» в качестве инструмента обучения русскому языку как иностранному*

**Клементьева Алёна Александровна, преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова**

*Принципы отбора и презентации синтаксических единиц в курсе русского синтаксиса для китайской аудитории*

**Комаринская Алёна Станиславовна, преподаватель, Институт русского языка и культуры МГУ**

**Проничева Анна Юрьевна, преподаватель, Институт русского языка и культуры МГУ**

*Киноклуб как одна из форм работы с аутентичным языковым материалом на занятиях по РКИ*

**Литвинова Илона Вячеславовна, преподаватель, Институт русского языка и культуры МГУ**

*Диктант как инструмент закрепления грамматических моделей научного стиля речи на занятиях по языку специальности (гум. профиль)*

**Молчанова Виктория Александровна, преподаватель, Воронежский государственный педагогический университет**

*Об использовании игровых методов обучения русскому языку как иностранному*

**Пальчик Юлия Владимировна, преподаватель, Институт русского языка и культуры МГУ**

*Использование видеоматериалов на уроках РКИ. (По циклу мультфильмов "Гора самоцветов")*

**Соколовская Ирина Сергеевна, преподаватель, Институт русского языка и культуры МГУ**

**Цветкова Мария Олеговна, преподаватель, Институт русского языка и культуры МГУ**

*Работа с аутентичным текстом в аспекте преподавания русского языка как иностранного на материале русских песен*

